

# INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet  
94130 Nogent-sur-Marne  
Email: [contact@formation-montessori.fr](mailto:contact@formation-montessori.fr)  
Tel: 01 48 72 95 20  
<https://www.formation-montessori.fr>



Programme généré le : 29 juillet 2024

## La gestion de groupe - Workshop 3-6 sur trois thématiques DISTANCIEL – du 25/10/2024 au 16/04/2025

Avec ce workshop, nous vous proposons d'approfondir des questions autour de trois thématiques et d'enrichir votre pratique professionnelle. Les thématiques sont : "La répétition de l'exercice", "Du travail occupationnel au travail challengeant" et "Le détournement du matériel".

Le workshop aura lieu sur trois dates, en classes virtuelles.

Durée: 9.00 heures ( jours)

### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

#### Profil du stagiaire

- Educateurs et assistants Montessori

#### Prérequis

- Travailler avec des enfants entre 3 et 6 ans dans un environnement Montessori

#### Indicateurs de résultats

#### Tarif

225.00€

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les freins rencontrés dans sa pratique quotidienne.
- Identifier les outils à sa disposition en classe pour répondre aux problématiques rencontrées.
- Renforcer et développer ses compétences professionnelles.
- Comment Mener une réflexion à partir des textes de Maria Montessori et d'études de cas pratiques.
- Questionner sa pratique.

### CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Définition et objectifs
  - Répétition : Qu'est-ce que la répétition de l'exercice ? A quoi sert-elle dans le travail de l'enfant ? Pourquoi est-elle si importante ? Comment se manifeste-t-elle ?
  - Activité challengeante : Qu'est-ce qu'une activité occupationnelle ? Comment définir la Zone Proximale de Développement de l'enfant ? Qu'est-ce qu'une activité challengeante ?
  - Détournement : Qu'est-ce que le détournement du matériel ? Comment l'identifier ? Quelles sont les limites à poser tout en préservant la part d'exploration du matériel ?
- Références aux écrits de Maria Montessori
- Origines de la problématique : le pourquoi ?
- Exploration des outils à notre disposition : observation, préparation de l'environnement, préparation de la maîtresse...
  - Répétition : Observation : ce que nous dit l'enfant par son activité spontanée, le point d'intérêt et le point de conscience, les jeux associés au matériel, l'Esprit Absorbant, la mixité des âges...
  - Activité challengeante : Observation : ce que nous dit l'enfant par son activité spontanée, le jeu des questions, la valorisation du processus plutôt que du résultat, les petits projets...
  - Détournement : Observation : ce que nous dit l'enfant par son activité spontanée, l'exploration du matériel (enfant et adulte), les règles de la classe, les exercices préliminaires de vie pratique, les leçons de Grâce et Courtoisie...
- Études de cas pratiques et réinvestissement du travail de réflexion mené.
- Élaboration d'un protocole.

### ORGANISATION

#### Formateur

# INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet

94130 Nogent-sur-Marne

Email: [contact@formation-montessori.fr](mailto:contact@formation-montessori.fr)

Tel: 01 48 72 95 20

<https://www.formation-montessori.fr>



Chloé LAMOUREUX

## **Moyens pédagogiques et techniques**

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation (classes virtuelles)
- Partage d'expériences
- Exposés théorique et supports visuels

## **Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation**

- Émargement électronique
- Questionnaire de préformation sur les attentes et les besoins
- Questionnaires de positionnement pré et post-formation
- Formulaire d'évaluation de la formation

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Sandrine Nardini, [s.nardini@formation-montessori.fr](mailto:s.nardini@formation-montessori.fr)