

# INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet  
94130 Nogent-sur-Marne  
Email: [contact@formation-montessori.fr](mailto:contact@formation-montessori.fr)  
Tel: 09 78 45 26 64  
<https://www.formation-montessori.fr>



Programme généré le : 30 octobre 2024

## Educatrice/éducateur Montessori pour les enfants de trois à six ans - session ACADÉMIQUE Lyon (5 janvier 2026 au 19 décembre 2026)

Au terme de cette formation, les participants seront en capacité d'exercer la fonction d'éducatrice ou d'éducateur Montessori au sein d'une Maison des Enfants grâce à une connaissance profonde du développement de l'enfant et de la psychopédagogie Montessori. Elle se déroulera sur 600 heures de formation et les apprenants devront également réaliser 240 heures d'observation d'enfants de la trois à six ans (3/6 ans), pendant la durée de la formation.

Durée: 600.00 heures ( jours)

### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

#### Profil du stagiaire

- Particuliers souhaitant se diriger vers le métier d'éducatrice ou d'éducateur Montessori pour la Maison des Enfants
- Ecoles souhaitant faire évoluer un(e) salarié(e).

#### Prérequis

- Niveau licence
- Avoir un projet professionnel d'exercice du métier d'éducatrice ou d'éducateur Montessori
- Intérêt pour la pédagogie et premières connaissances dans ce domaine.
- Culture générale et scientifique.

#### Indicateurs de résultats

581 apprenants formés depuis 2018 ;  
99% : Taux de présentation aux examens  
94% : Taux de réussite aux certifications AMI et RNCP ;  
4,3/5 : Note générale de la formation par les apprenants ;  
97% des apprenants recommandent la formation.

#### Tarif

10800.00€

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Préparer, animer, maintenir un environnement présentant toutes les caractéristiques nécessaires pour étayer le développement individuel et social de l'enfant.
- Situer l'enfant dans son développement grâce à la pratique d'une observation fine et régulière.
- Apporter l'aide appropriée afin que l'enfant développe sa capacité à agir par lui-même lui permettant de développer et d'exprimer son potentiel.
- Permettre à l'enfant de développer sa conscience de faire partie d'un groupe.
- D'adapter leur pratique au sein d'une équipe, de nouer des relations avec les parents.
- De prévenir, de discerner une difficulté chez l'enfant, de l'accompagner.

### CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Bloc 1 : Fondements théoriques de la psychopédagogie de Maria Montessori : l'Education comme une aide à la vie.
  - Les quatre plans de développement de l'enfant.
  - Les Tendances Humaines.
  - L'Esprit Absorbant de l'enfant.
  - Les Périodes Sensibles.
  - L'environnement préparé et ses caractéristiques.
  - Le rôle de l'éducateur et de l'assistant.
  - L'observation.
  - Le développement du mouvement.
  - Le développement du Langage.

- Le processus de normalisation de l'enfant.
- Le développement social.
- Discipline et liberté.
- Le développement de l'indépendance.
- Le processus d'adaptation.
- Bloc 2 : Les aides au développement.
  - 1. Présentation du matériel pédagogique que Maria Montessori a appelé aides au développement et qui constitue les quatre aires de l'environnement de la Maison des Enfants : Introduction et présentation du :
    - Le matériel de vie pratique.
    - Le matériel sensoriel, de sciences et extensions.
    - Le matériel de langage.
    - Le matériel de mathématiques.
  - 2. Travaux pratiques permettant aux participants de s'approprier ce matériel afin qu'ils construisent des gestes professionnels et adaptés.
- Bloc 3 : Mise en situation professionnelle : les formations pratiques.
  - Temps d'observation : aiguiser sa capacité à observer les différents aspects du développement de l'enfant.
  - Formations pratiques : appréhender la réalité professionnelle tant dans sa relation avec l'enfant qu'avec une équipe, qu'avec les parents.

## ORGANISATION

### Formateur

Marilyne MAUGIN  
Isabelle SECHAUD  
Solveig HENNEGUIER

### Moyens pédagogiques et techniques

- Cours théoriques avec temps d'échanges et de questions.
- Démonstrations pratiques avec mises en situation et supports vidéo pour aider à la visibilité. Les apprenants voient la démonstration comme s'ils étaient des enfants, puis il y a discussion sur les principes pédagogiques qui la soutiennent.
- Pratiques supervisées dans une ambiance Montessori. Le formateur passe de groupe en groupe pour aider les étudiants dans leur questionnement et les accompagner dans leurs réflexions et la manipulation du matériel.
- Rédaction personnalisée des albums, permettant à la fois un feedback hebdomadaire, un troisième temps de mémorisation (démonstration, pratique, rédaction) et l'assurance d'avoir ensuite un outil professionnel sur le terrain qui correspond à sa compréhension.
- Séminaires de lectures, examens collectifs de textes, et discussions mutualisées des livres et articles de Maria Montessori.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuille d'émargement signée par le formateur et les stagiaires par demi-journée de présence.
- Accompagnement des temps de manipulation du matériel pédagogique.
- Validation des différents documents pédagogiques rédigés par l'étudiant : albums de psychopédagogie, album du matériel de vie pratique, album du matériel sensoriel, album du matériel de langage, album du matériel de mathématiques, album d'observation.
- Rédaction d'essais sur les concepts de la pédagogie Montessori.
- Rendu d'un rapport d'évaluation de la formation pratique.
- Les apprenants devront également réaliser 240 heures d'observation d'enfants de la trois à six ans (3/6 ans), pendant la durée de la formation.
- Rapports d'observation.
- Questionnaire de pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la formation

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référente Handicap pour préciser votre besoin : Sandrine Nardini, [s.nardini@formation-montessori.fr](mailto:s.nardini@formation-montessori.fr)